INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR

"Educación popular con el corazón abierto a la comunidad"

Medellín – Colombia

TALLER DE REFUERZO

Nombres				Apellidos		
Grado	6°	A,B,C	Temas	Frases útiles,artículos,demostrativos, plural de los sustantivos		
Asignatura	Ingles		Periodo	1	Docente	Glenfor Vickenth Mosquera

●—Translate into English language these phrases.

■—Hola:
■—Buenos dias:
■—Buenas tardes:
■—Buenas noches (llegada):
■—Buenas noches (despedidas):
■—Como estas?:
■—Bien:
■—Muy buen:
■—Adios:
■—Nos vemos:
■—Nos vemos luego o más tarde:
■—Nos vemos mañana:
■—Te presento a:
■—Mucho gusto o encantado de conocerte:
■—Mucho gusto o encantado de conocerte también:

●—Make a conversation using some Greeting and Farewell phrases.

ARTÍCULOS

Definido: The = El, Los Las, La

Nota: los alumnos suelen tener una gran confusión al momento de traducir la palabra (el) porque (he) o (the) lo traducen, el punto es descifrar cuál de las dos usar en un momento dado?

- ●—Vamos a usar the cuando la palabra que siga sea una sustantivo es decir (una cosa, profesión, etc.) Ej: la silla: the chair / la casa: the house / el profesor: the teacher / la enfermera: the nurse
- ●—Vamos a usar he cuando la palabra que siga sea un verbo, es decir (una palabra que indique una acción) Ej: el es: he is / el está: he is / el sueña: he dreams / el estudia: he studies

Indefinido: A / An / (un, una)
some (un@s, algún@s) para oraciones afirmativas
Any (un@s, algún@s) para oraciones negativas e interrogativas

- ●—Se utiliza (a) delante de palabras que empiezan por consonante:
  A chair / Una silla
- ●—Se utiliza (an) delante de palabras que comienzan por vocal:
  An orange / Una naranja An envelope / Un sobre
- ●—Para expresar el significado de unos, unas, algunos, algunas se utiliza some.
  They are some boys/ ellos son unos chicos
  They are not any girls/ ellas no son unas chicas
  Those are some apples/ esas son unas manzanas

Theses aren't any tomatoes / estos no son unos tomates

ACTIVIDAD

Use (a / an) donde corresponda según lo explicado en el documento.

Airplane	An airplane	book		uniform	
president		pen		teacher	
chair		pencil		student	
desk		Backpack		secretary	
chalk		school		watchman	
eraser		cafeteria		cleaner	
Note book		classroom		cordinator	

COMO REALIZAR EL PLURAL DE LOS SUSTANTIVOS "Reglas"

1. **Normalmente se añade una 's' para hacer el plural en ingle**

2. **Si una palabra termina con 'sh' – 'z' – 'ch' – 's' – 'x' – o , hay que añadir 'es'.**
Ej:- ss (miss / misses)- sh (fish / fishes)- ch (stitch / stitches)- x (fox / foxes)
Unos sustantivos (pero no todos) que terminan en 'o' hay que añadir 'es' los que terminan en 'o' y antes hay una vocal se les añade 's'
Ej:(video / videos) (radio / radios)

3. **Si una palabra termina con 'consonante + y', se cambia la 'y' por 'i' y se añade 'es'.**
Ej. (Baby – babies) (lady – ladies)

4. **Si una palabra termina con 'vocal + y', se añade 's'.**
Ej. (*Bay / bays)*

5. **Hay sustantivos que cambian la 'f' o 'fe' al final por 'v' o 've' antes de añadir la 's'.**
Ej. (sel**f** / sel**ves**) (shel**f** / shel**ves**) (thie**f** / thie**ves**)

PLURALES IRREGULARES MAS IMPORTANTES

1. Man – men (hombres)
2. Woman – women (mujeres)
3. Child – children (niños)
4. Foot – feet (pies)
5. Tooth – teeth (dientes)
6. Mouse – mice (ratones)
7. Sheep – sheep (ovejas)

ACTVIDAD

- ●—
- ●—Lady:
- ●—Friend:
- ●—Fly:
- ●—Teacher:
- ●—City:
- ●—Roof:
- ●—Tomato:
- ●—Church:
- ●—Leaf:
- ●—Box:
- ●—Scarf:
- ●—Wife:
- ●—Kiss:
- ●—Shelf:
- ●—calf:
- ●—Family:
- ●—Student:
- ●—Dish:
- ●—Eraser:
- ●—Notebook:
- ●—Book:
- ●—Potato:
- ●—Cliff:
- ●—Toy:
- ●—Library:
- ●—Boy:
- ●—Party

DEMOSTRATIVOS

Los adjetivos demostrativos ingleses son:

a.) This (este, esta, esto)
These (estos, estas)

b.) That (aquel, aquella)(ese, esa, eso)
Those (aquellos, aquellas) (esas, esos)

Los adjetivos demostrativos se utilizan para determinar la posición de las cosas.
This, These que se utiliza para designar las cosas o personas relativamente cercanas y that, Those para las más alejadas.

ACTIVIDAD

Esas son unas vacas:

Estos son mis libros:

Esta es catalina:

Esta canción es muy linda:

Ese chico es muy guapo:

Esa es mi hermana:

Ese es un avión:

Esos son unos gatos:

Esa es una bicicleta:

Esta es una gorra:

Esos son unos primos:

Esa es mi abuela:

Esta es una ventana:

Estos son mis tíos:

Ese es un borrador:

Esta es una silla:

Esa es mi casa:

Eso es un libro:

Esa es tu profesora:

Este es un profesor:

Esta es una institución:

Ese es tu colegio:

Esa es mi novia

ADJETIVOS POSESIVOS

My	Mi, Mis
Your	Su, Sus, Tu, Tus (uste
His	Su, Sus (el)
Her	Su, Sus (ella)
Its	Su, Sus (aquello, cosa, ar
Our	Nuestro, Nuestra / Nuestros,
Their	Su, Sus (ellos / ellas)

Cuando se presenten casos de confusión en donde se necesite aclarar que posesivo usar se pondrá entre paréntesis el pronombre para que usted ponga el posesivo q le corresponde al pronombre.
Ejemplos:
En la siguiente oración encontraremos una pequeña dificultad, no sabremos en la casa de quien se encuentran los jóvenes-, pero gracias al pronombre en paréntesis

podremos definir en la casa de quien estaban.

Andrés está con Manuela en su casa (ella) : según el pronombre en paréntesis hay que usar el su de ella. *Andrés is with Manuela in **her** house*

En la oraciones de fácil análisis usted deberá analizar cual de los posesivos usar

Mónica y Julián tiene sus carros en el garaje : según la oración Mónica y Julián dejaron sus carros en el garaje, es muy fácil ver que el posesivo que necesitamos es el de ellos.

Monica and Julian have **their** cars in the garage

ACTIVIDAD

- Ese es su cuaderno (el):
- Estas son sus amigas (ella):
- Ese es un primo:
- Esos son mis amigos:
- Estos son nuestros primos:
- Ese es tu padre:
- Esos son mis primos:
- Esa es su abuela (el):
- Esta es una ventana:
- Estos son mis tíos:
- Ese es un borrador:
- Esta es nuestra silla:
- Esa es su profesora (ell@s):
- Este es mi profesor:
- Esta es mi institución:
- Ese es tu colegio:
- Esa es mi novia:
- Ese es su novio:
- Este es su hermano (ella)

PRESENTE DEL VERBO: TO BE (SER O ESTAR)

El verbo 'To be' tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles "ser" y "estar". Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cual de los dos se trata.

I am English / Soy inglés

I am in England / Estoy en Inglaterra

Tiene algunos usos especiales distintos a sus equivalentes españoles.

- *Sirve para expresar la edad, en cuyo caso se traduce por 'tener':*

Mary is 20 years old / Maria tiene 20 años

How old are you? / ¿Cuántos años tienes?

I am 21 years old / Yo tengo 21 años

- *Para expresar las sensaciones también se emplea el verbo 'to be' y equivale al 'tener' español.*

Are you hungry? / ¿Tienes hambre?

He is thirsty / Tiene sed

- *También para hablar sobre el tiempo atmosférico. En este caso se traduce por 'hacer'*

It's windy / Hace viento

It's very cold / Hace mucho frío

Forma afirmativa

LARGA	CORTA
I am	I'm
You are	You're
She is	She's
He is	He's
It is	It's
We are	We're
They are	they're

Forma negativa larga y corta

LARGA	CORTA
I am not	xxxxxxx
You are not	You aren't
She is not	She isn't
He is not	He isn't
It is not	It isn't
We are not	We aren't
They are not	They aren't

Forma interrogativa afirmativa

LARGA
Am I ……**?**
Are you …**?**
Is She …**?**
Is He …**?**
Is It …**?**
Are We …**?**
Are They…. **?**

Forma interrogativa negativa larga y corta

LARGA	CORTA
Am I not……**?**	xxxxxxxxx
Are you not…**?**	Aren't you…
Is She not…**?**	Isn't She…**?**
Is He not…**?**	Isn't He…**?**
Is It not…**?**	Isn't It…**?**
Are We not…**?**	Aren't We…
Are They not.. **?**	Aren't They…

ACTIVIDAD

Full name:

grade:

Realizarla traducción de las siguientes oraciones en todas sus formas posibles

Ejemplo: *espero les sea de ayuda este ejemplo*

Ustedes son los mejores del mundo	***Adriana y Santiago somos muy buenos amigos***
You are the best of the world	
You're the best of the world	
You are not the best of the world	*Adriana and Santiago are not very good friends*
You aren't the best of the world	*Adriana and Santiago aren't very good friends*
*Are You the best of the world**?***	
*Are You not the best of the world**?***	*Are Adriana and Santiago not very good friends*
*Aren't You the best of the world**?***	*Aren't Adriana and Santiago very good friends*

- ***Ellos están en el colegio***
- ***Catalina y Johana están en el salon de clase***
- ***Nosotros somos buenos***
- ***Yo soy un buen estudiante***
- ***Tu estas muy bonita***
- ***Ustedes son malos***
- ***Él es alto***
- ***Ella es muy delgada***
- ***Glenfor y Lorena son profesores***
- ***La tiza es blanca***
- ***El tablero es verde***
- ***Mi colegio es muy bueno***
- ***El rector es muy grande***
- ***Ellas están en Colombia***
- ***Nosotras estamos con mi mamá***
- ***Usted es muy bajito***
- ***Aquello es muy largo***
- ***El gato y el perro están en el jardín***
- ***La cocina es muy grande***
- ***El comedor es muy feo***
- ***Marcos y yo estamos en el equipo***
- ***Catalina, Estefanía y Mónica están muy felices***

PRESENT SIMPLE

Spelling rules for 3rd Person (She, he, it) Singular:

Most verbs add an –s in the 3rd Person Singular.

Verbs ending in –ss, –sh-, –ch, –x y –o make the 3rd person singular adding -es

He misses, he finishes, he watches, he mixes, he goes

- Verbs ending in consonant + y make the 3rd person singular adding –s:

He studies, he cries…

- Verbs ending in vowel +y make the 3rd person singular adding –ies.

He plays, he stays…

* REMEMBER: We only add –s to the 3rd person singular in the affirmative form.

EXERCISES

1. **Write the third person singular of the verbs in the list in the correct box.**
(La tabla de conjugacion con cada uno de los verbos)

dance, brush, open, try , fix, buy, put, kiss, like, dry, go, catch, wash, sit, fly, copy, teach, play, pass, begin, say

Present Simple – affirmative
Choose the best option.

1. Maria _____ talking on the phone.
a) liked **b) likes** **c) like**

2. They usually _____ to the cinema once a month.
a) goes **b) goe** **c) go**

3. She _____ a vegetarian. She only _____ vegetables.
a) are – eats **b) am – eat** **c)** is – eats

4. They _____ computer games after doing their homework.
a) play **b) plai** **c) plays**

5. My father _____ ten hours a week.
a) works **b) work** **c) worked**

Complete the sentences with the Present Simple of the verbs in brackets.

1. My mother _____ *(like)* cooking.
2. Today it _____ *(be)* very cold.
3. I always _____ *(wake)* up at eight o'clock.
4. Ron _____ *(drink)* milk every day.
5. Jack and John _____ *(go)* to school by car.
6. My parents _____ *(be)* very happy today.
7. Tom _____ *(play)* football on Fridays.
8. I _____ *(have got)* a pet. It _____ (be) a cat.
.